


«Принято»  
На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №8 «Вишенка»  
Протокол №1  
От 18 августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8 «Вишенка»  
И.Н.Якунцова  
18 августа 2018 г.



**План работы МБДОУ  
«Детский сад №8 «Вишенка»  
на 2018-2019 учебный год**

## 1. Общая информация

### 1.1. Информационная справка.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Вишенка»

- Юридический адрес: 618200 Пермский край, г.Чусовой, ул.Лысьвенская 79 б, ул. Лысьвенская, 81

- Фактический адрес: 618200 Пермский край, г.Чусовой, ул.Лысьвенская 79 б, ул. Лысьвенская, 81

- Телефон: 8 (34256) 4 63 99

Учредитель: Управление образования администрации Чусовского муниципального района

Год основания: 1961 г.

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 ч.

Тип: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Количество групп: 9 .

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 163 ребенка

Фактическая наполняемость: 163 ребенка.

Лицензия № от 09.06.2016 № 5459

ИНН:5921015264, ОГРН: 1025902087331

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 59.02.01.000.М.000007.01.15 от 19.01.2015г.

Предметом деятельности учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

### 1.2. Общая характеристика кадров Учреждения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 43 единицы, из них: 17-педагогические:

- заведующий – 1,00
- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 1,00
- музыкальный руководитель – 1,25; 0,5
- инструктор по физической культуре – 2x0,5

- учитель-логопед – 1,5
- учитель-логопед – 1,0
- учитель-дефектолог – 1,5
- воспитатели – 9

**Образовательный ценз педагогов:**

- высшее образование – 8 педагогов;
- среднее – специальное образование – 9 педагогов;

**Результаты аттестации:**

Одна из главных задач Учреждения - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2017-2018 г	16	-	1	8	9
2018-2019 г	16	-	-	8	9

В прошедшем учебном году проходил аттестацию 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

На следующий 2018-2019 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

- на квалификационную категорию – 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 4 педагог

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

- до 5 лет - 5 педагогов;
- 5 – 10 лет – 4 педагога;
- 10 – 15 лет – 1 педагог;
- 20 – 25 лет – 4 педагога

### Курсы повышения квалификации

№	ФИО полностью	Должность	Год прохождения КПК	Квалификационная категория.
1	Якунцова И.Н.	<i>заведующий</i>	2016	Соотв. должности
2	Пронина М.В.	<i>старший воспитатель</i>	2017	Соот.дол
3	Ковязова Е.А.	<i>воспитатель</i>	2017	Соотв. должности
4	Никитина Л.Р.	<i>воспитатель</i>	2017	1 категория
5	Вотинова О.А.	<i>воспитатель</i>	2015	Соотв. должности
6	Вилесова Е.Н.	<i>воспитатель</i>	-	
7	Останина Т.И.	<i>воспитатель</i>	2017	Соот. должность
8	Нечаева С.В.	<i>воспитатель</i>	2016	
9	Спицина Н.И.	<i>воспитатель</i>	2015	Соот. должность
10		<i>воспитатель</i>		
11	Шляпникова Т.В.	<i>воспитатель</i>	2017	Соот. должность
12	Блинова И.В.	<i>Учитель-логопед</i>	2017	Соотв. должности
13	Колтырина Т.С.	<i>Учитель-логопед</i>	2017	Соотв. должности
14	Домнина В.В.	<i>Учитель-дефектолог</i>	2017	
15	Ардашева Е.А.	<i>воспитатель</i>	2017	
16	Сорокина Я.П.	<i>Музыкальный руководитель</i>	2017	
17				
18	Трошкова Т.В.	<i>Педагог-психолог</i>	2017	

В 2018-2019 учебном году планируется направить на курсы повышения квалификации по ФГОС 3 человек: воспитатели Вотинову О.А., Вилесову Е.Н., Спицина Н.И., Нечаеву С.В.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми. Учебный план составлен с учетом:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 – 13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014.
- ООП ДО

В общеобразовательных группах МБДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» реализуется примерная общеобразовательная программа ДОУ с учетом «Детство» - Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В группах компенсирующей направленности - «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой и др.; в группе с ДЦП реализуется программа «Солнышко» (Программа воспитания и обучения детей с сочетанными нарушениями, с интеллектуальной недостаточностью и нарушениями опорно-двигательного аппарата») под ред. А.А. Наумова и Т.Э.Токаевой. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

Основной формой образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), на которой широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, используются демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) не менее 60 % и вариативная (модульная) часть не более 40%.

Инвариантная часть реализуется через НОД, в соответствии с сеткой НОД по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников, с ФГОС ДО.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности (НОД):

– Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в НОД - «Мир природы», «Математика», «Развитие сенсорной культуры», «Ознакомление с окружающим»;

– Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в НОД – «Развитие речи» во всех группах, «Грамота» - (старшие, подготовительные группы);

– Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуются в совместной деятельности с воспитателем в повседневной жизни с утра до вечера

– Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются в НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальное», «Чтение художественной литературы»;

– Задачи образовательных области «Физическое развитие» реализуются в НОД «Физкультура», «Физкультура на улице» в старшей и подготовительных группах.

#### **1.4. Комплектование групп**

##### **Количество групп в МБДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка»**

**(далее – Учреждение) в 2018 - 2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году в Учреждении функционируют 6 общеразвивающих возрастных групп и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в том числе:

В дошкольных группах для каждой возрастной группы определено количество и продолжительность НОД с учетом санитарных норм. С детьми 1 младшей группы – 10 НОД в неделю продолжительностью до 10 минут каждой, 2 младшей группы – 10 НОД продолжительностью до 15 минут, средней группы - 10 НОД продолжительностью до 20 минут, старшей группы – 13-15 НОД продолжительностью до 30 минут.

В группах компенсирующей направленности количество занятий зависит от возраста детей – (от 10 до 15) в неделю продолжительностью от 10 до 25-30 минут в каждой (решается индивидуально).

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	2	35
2-я младшая группа	3-4 года	2	45
Средняя группа	4-5 лет	1	24
Средняя-старшая группа	4-5, 5-6 лет	1	25
Группа для детей с ЗПР	4-7 лет	1	11
Группа для детей с ДЦП		1	10
Старшая (логопедическая)	5-6 лет	1	15
Итого		9	165

*Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:*

Группы здоровья	Количество детей		
	2014-2015	2016-2017	2017-2018
I	24	52	50
II	66	73	80
III	21	15	17
IV	0	8	
Общее количество	111	148	

На основании выводов и результатов анализа деятельности Учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год

### **ЦЕЛЬ:**

Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, а именно:

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.

2. Активизировать деятельность работы по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников по парциальной программе в контексте инновационных технологий.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- Образования и развития детей;
- Экспериментально - исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- Физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.



### *Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы МБДОУ на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2018-2019 учебный год	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	в течение года	Зам.завед. по АХЧ, ответственные назначенные приказом
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

### *Информационно – аналитическая деятельность*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течении года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, воспитатели
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течении года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель,
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Май	Заведующий, старший воспитатель
----	--	-----	---------------------------------------

**Педагогические советы**

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<b>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b>			
	1. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Организационный педагогический совет	Август	Заведующий, старший воспитатель
	2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, модели ОД в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год.			
	3. Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС ДО»			
	4. Утверждение циклограмм работы, ООП ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ кружковой деятельности.			
	5. Утверждение годового календарного графика.			
	5. Решение педсовета.			
2.	<b>Деловая игра. «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной			

	деятельности.			
	1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета		Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	2 Итоги тематической проверки			старший воспитатель
Старший воспитатель	3 Отчет воспитателей о методах формирования творческих способностей дошкольников в конструировании. Отчет работы : «Работа старших дошкольников с бросовым материалом»			Воспитатели
	4 Опыт работы: «Плоскостное конструирование с младшими дошкольниками»			Воспитатели младших групп
	5. Деловая игра			
3.	<b>«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»</b> Цель: использование личностно-ориентированной технологии.			
	1. Выполнение решения предыдущего педсовета		Январь	Старший воспитатель
	2. Электронная презентация «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»		Январь	старший воспитатель
	3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»			
	4. Работа в группах			Воспитатели, специалисты
	5. Отчет педагогов по кружковой работе			

	6. Решение педсовета.			
4.	<b>«Итоги работы воспитательно-образовательной деятельности работы ДОУ».</b>			
	1 Выполнение годовых задач учебного года.	Итоговый педагогический совет	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе			Воспитатели, специалисты
	3 Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год			
	4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период			
	5. Проект решения педсовета.			

### *Общие собрания трудового коллектива*

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. 1) Итоги летне-оздоровительного периода 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-2019 учебный год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктожей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Заседание № 2. 1) Анализ заболеваемости за полугодие 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.	Декабрь	Заведующий

	3) Итоги работы за квартал.		Ответственный по охране труда
3	Заседание № 3. 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Старший воспитатель, Замзав по АХЧ
4	Заседание № 4 1) Итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктаж по охране труда. 4) Утверждение графика работы персонала.	Май	Заведующий

### *Работа с кадрами*

#### *Совещания при заведующем*

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	регулярно	Заведующий
2	Обсуждение и утверждение, анализ организаций проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, творческих отчетов	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Отчет по мониторингу, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь, май	Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок	По мере проведения	Заведующий
5	Обзор методической литературы	ежемесячно	Старший воспитатель
6	Проведение инструктожей по ТБ	ежекварталь но	Заведующий
7	Обсуждение итогов и проведения аттестаций, курсов повышения квалификации педагогами	Январь, апрель	Заведующий
8	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май	Ст. воспитатель
9	Обсуждение результатов работы с родителями	Ноябрь, апрель, май	

### *Повышение квалификации*

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации Спицина Н.И., Вотинова О.А., Нечаева С.В.. - воспитателя	в течение года	И.Н.Якунцова
	Организация работы по аттестации педагогов: оказать помощь по подготовке к аттестации; Консультирование по вопросам проведения диагностики развития детей	в течение года	М.В. Пронина
	Провести организационно - педагогическую работу: Посещение педагогами методических объединений района; Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО, через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. Проведение смотра-конкурса «Папа, мама, я – читающая семья»	в течение года в течение года февраль	Старший воспитатель.
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
4	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

### *Аттестация педагогов МБДОУ*

Цель : Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану, согласно поданным заявлениям.	По отдельному плану	Воспитатели

### *Сведения о самообразовании педагогов на 2018-2019 уч. г.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Ст. воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.	Сентябрь	Педагоги, ст.воспитатель.
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги

5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги
---	---	-----	----------

### **Работа с узкими специалистами.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
2	Проведение мониторинга	Октябрь, май	Специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель

### ***План методической работы (последний вторник месяца)***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Готовность детей к освоению программы возрастной группы» (результаты диагностики)	октябрь	педагоги
2	«Управление инновационной деятельностью как средство повышения качества образования»	Ноябрь	
3	«Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	Январь	
4	«Усвоение детьми образовательной программы. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период»	Май	
5	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	



### Консультации воспитателей 1 младших групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста»	октябрь	педагоги
2	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Январь	Педагоги

### Консультации воспитателей дошкольных групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»	сентябрь	педагоги
2	«Дидактическая игра, ее роль в развитии дошкольников»	октябрь	Педагоги
3	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	ноябрь	
4	«Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»	ноябрь	
5	«Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»	декабрь	
6	«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь	
7	«Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»	январь	
8	«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»	январь	
9	«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»	февраль	

10	«Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»	март	
11	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	март	
12	«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»	апрель	
13	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	май	Педагоги

### Консультации специалистов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	сентябрь	
2	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание»»	октябрь	
3	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» (взаимодействие специалистов)	ноябрь	
4	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	декабрь	
5	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	январь	
6	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми ДОУ»	февраль	
7	«Почему ребенок говорит не правильно?»	март	
8	«Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	апрель	
9	«Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми»	май	

**Циклограмма работы с родителями (законными представителями)**

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников			
1	<b>День открытых дверей</b>		
1.1	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ Конкурс «Талантливый родитель»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.рук.
1.2	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2	<b>Общие родительские собрания</b>		
2.1	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	Октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед
2.2	«Фабрика семей»	Май	Муз.рук, воспитатели
4	<b>Групповые родительские собрания</b>		
4.1	Первые младшие группы		Воспитатели
4.1.1	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Октябрь	
4.1.2		Декабрь	
4.1.3	Наши достижения	Апрель	
4.2	Вторые младшие группы		Воспитатели
4.2.1	Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Октябрь	
4.2.2	Развитие речи у младших дошкольников	Декабрь	
4.2.3	Наши достижения	Апрель	
4.3	Средняя, старшая группа		Воспитатель
4.3.1		Октябрь	
4.3.2		Декабрь	

4.3.3	Наши достижения	Апрель	
4.4	Старшая (логопедическая) группа		Воспитатель, учитель-логопед
4.4.1		Октябрь	
4.4.2		Декабрь	
4.4.3	Наши достижения	Апрель	
4.5	Группа детей с ДЦП		Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.5.1		Октябрь	
4.5.2		Декабрь	
4.5.3	Наши достижения	Апрель	
4.6	Группа детей с ЗПР		Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.6.1		Октябрь	
4.6.2		Декабрь	
4.6.3	Наши достижения	Апрель	
5	Конкурсы, досуги		
5.1			
5.2			
5.3			
5.4			
5.5			
5.6			

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** обеспечение деятельности Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий. Реализация инновационной программы «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Вишенка» (далее-Программа)

№	Содержание	Форма	Ответственный
	Разработка и апробация модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях сотрудничества ДООУ и семьи через дистанционное обучение.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
	Моделирование образовательного процесса, направленного на включение детей с ОВЗ в социальное и образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения в рамках Лекотеки.	В течение года	Педагоги, специалисты
	Внедрение и апробация профстандарта «Тьютор»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### *Семинары-практикумы.*

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар Тема: «Как написать конспект ОД» 1. Структура конспекта 2. Формы организации 3. Игровые приемы 4. Решение	октябрь	старший воспитатель
2	Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО Цель: Создание развивающего пространства для индивидуального развития каждого ребенка	февраль	старший воспитатель
3	Семинар-практикум «комплексно-тематическое планирование»	март	старший воспитатель
4	Практикум «Педагогические приемы, направленные на формирование интегративных качеств детей».	апрель	старший воспитатель

## **Взаимодействие Учреждения с общественными организациями**

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты: - с администрацией МБОУ ООШ № 13»; - с Чусовским краеведческим музеем; - с Чусовской городской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги

### **Методические дни, недели. Открытые просмотры**

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов»	август	Педагоги, специалисты
2	Педагогическая мастерская «Развивающие игры»	ноябрь	Педагоги, специалисты
3	Открытый просмотр ОД по ФЭМП	февраль	
4	Методический ринг «Воспитатель инноватор»	апрель	
5	Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке	май	

### **Контрольно-аналитическая деятельность.**

**Цель: качественное выполнение ОД.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учебно воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течении года	
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	ежедневно	
4.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	
5.	Система работы с родителями	По плану	
6.	Организация питания	ежедневно	
7.	Техника безопасности	систематически	
8.	Выполнение решения педсоветов	ежеквартально	
9.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	ежеквартально	
10	Двигательная активность детей в режиме дня	систематически	
11	Культурно-гигиенические навыки детей во время	систематически	

	приема пищи		
12	Уровень форсированности у детей интереса к собственному здоровью	По итогам срезов	
13	Уровень проведения родительских собраний	По плану	
14	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	систематически	
15	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	По графику	
16	Оперативный контроль во всех группах	По графику	
17	Сравнительный контроль	1 раз в квартал	
18	Фронтальный контроль: «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»	октябрь	
19	Предупредительный: выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	
20	Персональный контроль: по аттестации	октябрь	
21	Обобщающий контроль: адаптация малышей к детскому саду	сентябрь	
22	Срезовой контроль: развитие познавательных процессов эмоц состояние детей	Ноябрь, февраль	

### *Тематический контроль*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
2.	«Социальное развитие детей»	декабрь	старший воспитатель
3.	«Организация сотрудничества с родителями»	февраль	Заведующий, старший воспитатель
4	«Подготовка детей к школе»	май	

### *План работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год*

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки передвижки) Консультации для родителей на тему «Учим детей	Сентябрь	

	безопасности на дорогах» Месячник безопасности		
2.	Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Оформление уголка ЮИД в центральном коридоре МБДОУ Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	октябрь	
3.	Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями (к перекрестку; к остановке пассажирского транспорта)	ноябрь	
4.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если....» Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию» Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	декабрь	
5.	Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями	январь	
6.	Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» Консультация для родителей: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	февраль	
7.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» Вечер развлечений: «Мы изучаем правила дорожного движения» Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	март	
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	апрель	
9.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
10.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	воспитатели
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	воспитатели
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	воспитатели



**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	сентябрь март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных	в течение года	Воспитатели

	местах.		
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины и полезные продукты"	май август	воспитатели